

Анализ работы РМО учителей физической культуры и ОБЖ за 2019-2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году РМО учителей физической культуры и ОБЖ состояло из 15 человек. Трое учителей ведут только уроки ОБЖ, шесть учителей только уроки физической культуры остальные 6 учителей ведут уроки физической культуры и ОБЖ. Двое учителей физической культуры имеют высшую квалификационную категорию, 13 учителей имеют первую квалификационную категорию. 8 учителей имеют высшее образование, 7 человек среднее. Большинство учителей имеют стаж работы более 25 лет, четверо более 15 лет, молодой учитель один, в Хомутовской СОШ.

РМО учителей физической культуры и ОБЖ в 2019-2020 учебном году работало над темой: «Изучение и внедрение в педагогическую практику инновационных технологий».

Были поставлены следующие цели и задачи:

Цель работы РМО: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области образования в целях обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Совершенствование профессионального, культурного, творческого роста педагогов.
2. Освоение содержания государственных стандартов и сопровождающих их нормативных документов, методических рекомендаций.
3. Формирование готовности к самообразованию.
4. Продолжение работы по изучению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью формирования продуктивных знаний и воспитания активной гражданской позиции учащихся.
5. Обобщение передового опыта работы учителей и внедрение его в практику работы.

Работа методического объединения планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и преподавателю и включает поиск оптимального содержания образования, внедрение в учебный процесс новых форм, технологий и приёмов обучения, диагностические исследования личности и коллектива учащихся.

Районное методическое объединение учителей – помогает педагогам в решении конкретных проблем. На заседаниях РМО идёт активный обмен опытом между педагогами, знакомство с новыми технологиями, обучение методам педагогической диагностики, самоанализ педагогической деятельности, развитие педагогических и творческих способностей, профессиональный рост педагогов.

Учитель - объект профессионального самосознания, умеет реально оценивать свои личностные особенности и действия, способен ставить перед собой цели, проектировать собственную профессиональную деятельность.

Для решения этих задач в течении учебного года планировалось провести три районных заседания РМО на базе Хомутовской СОШ. Проведено было два. Последнее заседание, которое планировалось в марте, было отменено по причине карантина.

Были рассмотрены организационные, методические и информационные вопросы:

Анализ работы ШМО за 2018-2019 учебный год.

Утверждение плана работы на год.

Подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в районном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Подготовка и участие учащихся в районных и областных соревнованиях и конкурсах.

Изучение педагогического опыта коллег-педагогов.

Выступление с докладами.

На протяжении всего года велась работа по изучению и внедрению в практику новых педагогических технологий. Члены РМО обменялись опытом, как на практике они применяют современные образовательные технологии. Были заслушаны сообщения учителей физической культуры Кладовщикова А.И., Аникеева А.В., Кондрахина В.И..

Учитель МБОУ «Паньковская СОШ» Кондрахин Владимир Иванович выступил с докладом «Реализация проектной деятельности на уроках ОБЖ». Конечно, каждого учителя интересует конечный результат его работы - это качество знаний полученное учащимися. Основные направления в работе по повышению качества знаний у меня, отметил Владимир Иванович, стали побуждение учащихся к самостоятельному освоению знаний, привитие навыков и потребностей в учёбе, развитию мотивации.

Процесс усвоения знаний по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» достаточно своеобразен. Специфика преподавания данного курса определяется практической направленностью, которая заключается в приобретении учащимися практических навыков безопасного поведения в условиях ЧС. Практические занятия всегда вызывают огромный интерес у учащихся.. Даже если слабые ученики не усвоили материал на уроке, они с интересом включаются в практикум и постигают упущенное.

Вниманию учителей был представлен видео-урок по ОБЖ в 8 классе по теме: «Обеспечение безопасности при ЧС техногенного характера». Тип урока: урок изучения нового материала, что соответствует поставленной цели. Учителя ОБЖ и дали оценку урока с точки зрения ФГОС.

Содержание урока соответствовало его основной цели, а так же принципам научности, доступности и последовательности изложения. Теоретические положения связывались с личным опытом учащихся. Структура и объем учебного материала были адаптированы в соответствии с программными требованиями и возможностями учащихся. Репродуктивная деятельность учащихся дополнялась творческой за счет постановки проблемных вопросов при изложении нового материала и использования проектировочных заданий в самостоятельной работе.

На заседаниях РМО рассматривались вопросы спортивной жизни района. По итогам районной Спартакиады школьников за 2019-2020 учебный год лучшей школой стала Паньковская СОШ, второе место Хомутовская СОШ, третье место Шатиловский лицей. Большой вклад в это достижение внесли такие преподаватели, как Кладовщиков Александр Иванович, Логвинов Владимир Иванович, Захаров Олег Анатольевич. Воспитанники этих учителей не раз становились чемпионами и призерами областных соревнований в лыжных гонках, зимнем полиатлоне, лёгкой атлетике и многоборье ГТО.

За прошедший год план работы РМО выполнен не весь и, подводя итоги его работы в 2019- 2020 учебном году, можно признать удовлетворительной.

Основные задачи РМО учителей физической культуры и ОБЖ на следующий учебный год: - создать условия, способствующие профессиональному и творческому росту педагогов;

- создать организационно - мотивационные условия для активного использования современных технологий обучения;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- активное внедрение в практику работы компьютерных технологий;
- вести внешкольную работу с одаренными учащимися по предмету/
- распространение педагогического опыта: проведение открытых уроков, участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях, выступление на РМО, организация мастер – класса.

Руководитель РМО



Захаров О. А.